



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

32º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 à 22 de outubro de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR.• LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.• NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.• MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.• NOÇÕES ESPACIAIS• ORIENTAÇÃO ESPACIAL. • CUIDADOS COM A SAÚDE.• PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. • AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC. • PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE. • RITMOS. • MÚSICAS E DANÇAS • ESCRITA E ILUSTRAÇÃO

	<ul style="list-style-type: none"> • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. • GÊNEROS TEXTUAIS, • SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS • OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO • ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA. • ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. • IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL. • REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA. • REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração, uma maior intenção de continuidade e uma maior complexidade de relações nas suas brincadeiras e jogos de exploração. • Organizar e utilizar diferentes espaços da instituição. • Participar progressivamente de brincadeiras coletivas assumindo papéis e compartilhando objetos. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte. • Estabelecer relações com os colegas através da brincadeira, imitação e outras situações. • Cooperar com os colegas e adultos. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
- Ouvir e produzir sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Conversar com professores(as) e outras crianças sobre o cuidado e a atenção no uso dos diferentes espaços da escola.
- Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Chutar, pegar, mover e transportar objetos orientando-se por noções espaciais.

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros

- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

Perceber diferentes estilos musicais

- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, e computador.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.

- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.

- Ouvir histórias em outros espaços próximos à instituição: praças, bibliotecas, escolas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas: plantas, animais e meio ambiente.
- Participar da construção de hortas, jardins, sementeiras, estufas e outros espaços para observação, experimentação e cuidado com as plantas.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Representar, com a mediação do(a) professor(a), quantidades que surgem nas interações e brincadeiras como: número de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros; por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).
 - Ler números escritos ou escritos em palavras

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 18 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</p> <p>Os alunos serão recepcionados pela professora em sala e aguardarão o momento do café da manhã realizando exercício de alinhavo em suas mesas.</p>  <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL, NÚMEROS E QUANTIDADES</p> <p>Após o café, retornando à sala, será realizado o momento de rotina em que a professora indicará através de música os dias da semana e também realizará a contagem dos alunos em sala registrando o número correspondente a quantidade no quadro após a chamada nominal cantada.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS, ESCRITA E ILUSTRAÇÃO, SENSIBILIDADE EM RELAÇÃO AOS TEXTOS</p> <p>Será contada a história “O menino que detestava escovas de dentes” através de exibição de ilustrações.</p>



As crianças em atividades remotas farão o registro da história completando o sorriso do garoto com dentes bem limpinhos:



O EU, O OUTRO E O NÓS: MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO

Cada criança receberá um card com a imagem de uma criança sorrindo e utilizando uma escova de dentes deverá realizar a limpeza dos dentes na imagem.

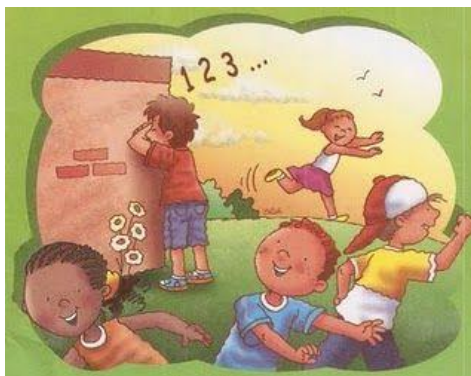


Em seguida iremos ao banheiro realizar a escovação dos dentes de acordo com o aprendido em sala de aula.



O EU, O OUTRO E O NÓS: CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES ESPACIAIS, ORIENTAÇÃO ESPACIAL


Iremos ao pátio onde brincaremos de esconde-esconde. Nessa brincadeira as crianças deverão utilizar o espaço da instituição para esconder-se enquanto um dos alunos será o pegador que irá procurá-los.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando atividade de escovação dos dentes (presencial) / Completando o sorriso do garoto com dentes bem limpinhos (remoto)

HOJE É TERÇA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p> <p>As crianças serão recepcionadas em sala pela professora que ofertará quebra-cabeças em madeira para que observem, manuseiem e realizem a montagem das imagens até o momento do café da manhã.</p>  <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAÇÃO</p> <p>Após a refeição os alunos retornarão à sala de aula onde a professora realizará as atividades de rotina como a escrita do cabeçalho no quadro, chamada, contagem dos alunos, calendário, observação e relato do clima através de conversa e canções com a participação dos mesmos.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS E ETC. PROPRIEDADES DOS OBJETOS FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE</p> <p>As crianças deverão trazer como tarefa de casa folhas de árvores. Em sala faremos a observação das folhas e seus formatos. Em um exercício de imaginação as crianças deverão criar diferentes elementos com as folhas. Em seguida realizarão a colagem em papel sulfite para a exposição de sua criação.</p>



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: RITMOS

As crianças poderão manusear a extrair diferentes sons dos instrumentos musicais da bandinha. Após esse primeiro momento a professora guiará a turma para que reproduzam com seus instrumentos determinados ritmos apresentados.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES ESPACIAIS, LATERALIDADE, MOTRICIDADE, DESTREZA E EQUILIBRIO DO CORPO


Iremos até o ambiente externo onde brincaremos com o jogo cama de gato existente no gramado.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando a colagem da criação com folhas de árvore (presencial e remoto)

HOJE É QUARTA-FEIRA, 20 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA E ILUSTRAÇÃO, SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.</p> <p>Os alunos serão recepcionados pela professora e seguirão até suas mesas onde encontrarão livros de literatura infantil a disposição para manuseio e leitura de imagens enquanto aguardam o momento do café da manhã.</p>  <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL, TEMPO ATMOSFÉRICO, NUMERO E QUANTIDADE, CONTAGEM ORAL</p> <p>Chegando do refeitório será realizado o momento de atividades rotineiras como a contagem dos alunos em sala, chamada, calendário, escrita do cabeçalho no quadro, cantigas infantis e observação e relato do tempo atmosférico.</p> <p>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA, GÊNEROS TEXTUAIS</p> <p>Utilizando uma imagem como inspiração faremos a construção de um texto coletivo sobre a importância de escovar os dentes. A professora registrará o texto da turma no quadro e posteriormente em cartaz.</p>



O EU, O OUTRO E O NÓS: MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO

Assistiremos ao vídeo Dr. Dentuço e os Defensores dos Dentes disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-tosBzPVPB8>

O EU, O OUTRO E O NÓS: CONVIVIO E INTERAÇÃO SOCIAL

Iremos ao espaço externo onde brincaremos de duro ou mole. Nesta brincadeira uma criança será o pegador que ao tocar nos demais os deixará imóveis. Para voltar a se movimentar os demais colegas deverão toca-los.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Construindo um texto coletivo (presencial) / Assistindo ao vídeo Dr. Dentuço e os Defensores dos Dentes

HOJE É QUINTA-FEIRA, 21 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS</p> <p>As crianças encontrarão em suas mesas, ao adentrar a sala de aula, cubos mágicos para que criem estratégias, movimentos e hipóteses sobre como resolve-los até a chegada do momento do café da manhã.</p>  <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL, NÚMEROS E QUANTIDADES</p> <p>Após o café, retornando à sala, será realizado o momento de rotina em que a professora indicará através de música os dias da semana e também realizará a contagem dos alunos em sala registrando o número correspondente a quantidade no quadro após a chamada nominal cantada.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE, ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC</p> <p>Faremos uma pintura com os pés. No pátio da instituição será disposto um papel kraft e as crianças deitadas no chão receberão um pincel para realizar uma pintura a sua maneira.</p>



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE, DESTREZA E EQUILIBRIO CORPORAL

Ainda no pátio iremos pular corda. A professora irá amarrar uma corda em um pilar e incentivará as crianças a saltar de um lado ao outro. Em seguida baterá corda para que realizem a tentativa de pular.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ORGÃOS DOS SENTIDOS


Brincaremos no painel sensorial disposto no gramado da instituição.

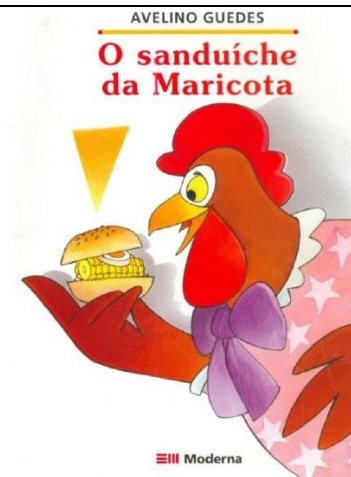


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando pintura com os pés (presencial e remoto)

HOJE É SEXTA-FEIRA, 22 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: SOCIALIZAÇÃO</p> <p>Os alunos serão recepcionados ao ar livre com bonecos e bonecas para que brinquem entre si até o momento do café da manhã.</p>  <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAÇÃO</p> <p>Após a refeição os alunos retornarão à sala de aula onde a professora realizará as atividades de rotina como a escrita do cabeçalho no quadro, chamada com escrita dos nomes dos alunos no quadro, contagem dos presentes, calendário, observação e relato do clima através de conversa e canções com a participação dos mesmos.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GENEROS TEXTUAIS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL. IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL</p> <p>Será apresentada a história O sanduíche da Maricota.</p>



Em seguida faremos um cartaz registrando todos os ingredientes apresentados na história.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO

Cada criança montará um sanduíche de acordo com sua preferência. Conversaremos sobre a qualidade dos ingredientes e se são saudáveis. Em seguida iremos ao pátio da igreja para realizar um piquenique.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando piquenique no pátio da igreja (presencial) / Assistindo a história O sanduíche da Maricota (remoto)



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA
TEODORO DE JESUS**

**COMPLETE O SORRISO DO GAROTO COM DENTES
BEM LIMPINHOS:**





atividade
ESCOVANDO OS DENTES



atividade
ESCOVANDO OS DENTES

